

Actief met baby's

Door Stephanie Ruijsenaars,
pedagogisch coach
bij Hestia Kinderopvang

Werken met een thema

Muziek en geluid (2)

Vijf dreumesen zitten met twee pedagogisch medewerkers bij elkaar op de grond. De medewerkers zingen een liedje en maken daarbij gebaren. Ian (zeven maanden) zit bij een leidster op schoot en maakt samen met haar de armbewegingen. Ian lacht breeduit. Nu zingen de leidsters een lied over een paardje. De kinderen kennen het liedje nog niet en kijken verrast op. De leidsters bewegen hun handen op de vloer wanneer het paardje stapt en galoppeert. Dan imiteren zij het geluid van briesen en hinniken. De dreumesen lachen. Wanneer de leidsters het liedje voor de tweede keer hebben gezongen, probeert Kaat (vijftien maanden) het briesende geluid te imiteren door lucht in haar lippen te blazen.

Het thema

Kleine kinderen kunnen intens genieten van samen zingen, geluid maken en bewegen op muziek. Het is daarom leuk om naast de dagelijkse muziekmomenten (liedjes voor het eten of slapen, tijdens het verschonen) gerichte activiteiten met muziek en geluid te ondernemen. Baby's en dreumesen vinden het altijd spannend om iets nieuws te horen of te ontdekken. Het is belangrijk dat je de activiteiten herhaalt. Dit kun je bijvoorbeeld doen door een 'muziekmaand' te houden, waarin je vier verschillende activiteiten op vaste dagen laat terugkomen. Door de herhaling raken de kinderen vertrouwd met de liedjes, een instrument of een bepaalde muziekstijl. Zo kunnen zij klanken, ritmes en melodieën herkennen en zich bepaalde vaardigheden eigen maken. Een dreumes die de eerste keer nog afwachtend heeft toegekeken bij een activiteit met trommels, durft de tweede keer mee te gaan doen. De derde keer ontdekt hij misschien dat er ook nog andere voorwerpen zijn waarop je kunt trommelen.

De activiteiten

Kies een paar liedjes met gebaren uit (zoals: 'klap eens in je handjes', 'in de maneschijn', 'één twee drie vier', 'dikke duim', 'klap klap klap klap zo doen de

handen'). Ga met dreumesen en baby's in een kring zitten en zing de liedjes terwijl je de bijbehorende gebaren maakt. Kleine baby's kun je de bewegingen laten ervaren door samen met hen de gebaren te maken. Herhaal elk liedje ten minste één keer voordat je naar de volgende overgaat.

In plaats van het zingen van liedjes, kun je ook met de kinderen onderzoeken welke geluiden je met je handen kunt maken. Wat voor een geluid krijg je wanneer je met je handen over elkaar wrijft, of wanneer je met je vingers op je been tikt? Hoe klinkt het wanneer je met je vuisten op tafel trommelt, of met je vlakke hand op tafel slaat?

Soms gebeurt het dat kinderen geluiden nabootsen met hun stem. Hier kun je weer een spel van maken: je maakt een geluid met een instrument (een trommel, een fluit), en vervolgens probeer je het geluid na te doen met je stem. Dreumesen en grote baby's zullen dit oppikken en de geluiden die jij maakt of die ze zelf maken gaan imiteren.

Blikken koektrommels of snoeptrommetjes zijn heel geschikt voor een activiteit met geluid. Laat de kinderen eerst één trommel onderzoeken. Misschien ontdekken ze dat je met de trommel geluid kunt maken door erop te slaan of tikken.

Je kunt de kinderen laten zien dat je in plaats van je hand ook een voorwerp kunt gebruiken, en dat het geluid dan harder wordt. Een volgende keer kun je verschillende trommels neerleggen. De kinderen zullen merken dat een grotere trommel een lagere klank geeft dan een kleine.

Met kleine baby's is het leuk om geluiden te gebruiken om hen te laten bewegen. Je kunt bijvoorbeeld binnen het gezichtsveld van een paar baby's zacht wat belletjes laten klinken. Wanneer je ziet dat de baby's het geluid hebben opgemerkt, en erop reageren, kun je de belletjes vanaf een plek *buiten* hun gezichtsveld laten klinken. Om het geluid te kunnen volgen, zullen de baby's misschien hun hoofd gaan draaien of zichzelf omrollen.



Foto: Hestia Kinderopvang