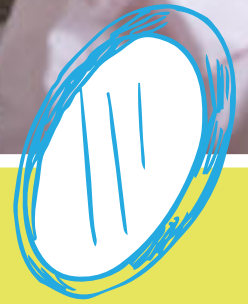
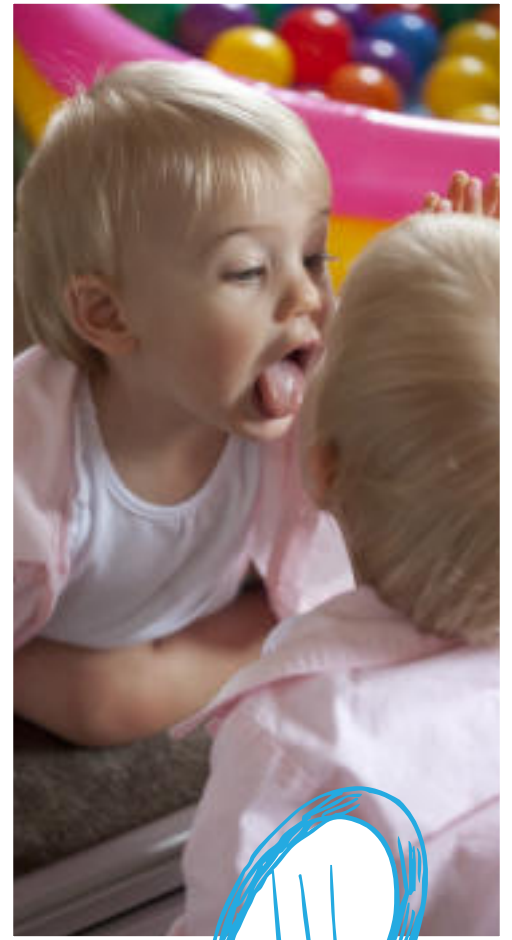


Thema: Ikke

Jonge kinderen worden zich langzaam bewust van zichzelf en anderen. Een leuk thema is 'Ikke'. Wie ben je zelf, hoe zie je eruit, ben je een jongen of meisje? En wie zijn er allemaal om je heen? Misschien geen voor de hand liggend thema voor decoraties, maar er zijn toch genoeg leuke dingen te bedenken om het kindercentrum helemaal 'Ikke' te maken.

- Tijdens de opdrachten maken de kinderen diverse zelfportretten, hang die op.
- Maak een stapel eenvoudige *smileys*, dus het bekende gezichtje dat een lach, boosheid of verdriet uitdrukt. Met een perforator maak je er een gaatje in. Laat de kinderen elke dag kiezen. Hoe voel je je? Ben je vrolijk, dan kies je een lachende smiley. Ben je boos, dan één met de mondhoeken omlaag. Rijg ze aan een plastic draad of vissersgaren en hang ze op als een slinger. Elke dag komt er een nieuwe slinger bij.
- Verzamel van tevoren zo veel mogelijk spiegels, hang ze op en zet ze neer. Zorg wel dat de spiegels op bereikbare hoogte voor de kinderen heel stevig staan, want ze zullen de spiegel willen aanraken.



Wat voor haar heb jij?

4 tot 6 jaar

Vandaag draait het om haar. Zorg voor een flinke partij wol in allerlei natuurlijke kleuren: roodbruin voor de roodharige kinderen, ecru of gebleekte katoen voor de blondjes en donkerbruin en zwart voor de donkerharigen. En ook donkere krulwol voor allochtone kinderen en grijs voor een oudere pedagogisch medewerker. Hoe dikker de wol, hoe beter. Knip de draadjes allemaal op zo'n twintig centimeter lengte. Laat de kinderen in een spiegel goed naar hun eigen haarkleur kijken. Ben je blond? Of blond met een klein beetje rood erdoor? Je hoeft je natuurlijk niet tot één kleur te beperken. Iedereen mag zelf kiezen. Geef elk kind een 'scalp', een rond stuk karton van vijftien centimeter doorsnee, liefst zachtroze of zachtbruin van kleur, en een dikke naald met een groot oog. De draadjes worden door de scalp geprikt en krijgen aan één kant een knoopje. Trek nu het haar zover mogelijk uit de scalp, aan de kant waar het knoopje niet zit. Als de hele pruik is gemaakt, kun je hem nog op lengte knippen. Met een koordje aan weerszijden blijft hij mooi op het hoofd zitten. Een variant hierop: maak

een pruik met fantasiekleuren: blauw, paars, knalroze.



alle leeftijden

Activiteit van de Maand

Mijn eerste zelfportret

De handigste manier om een portret van jezelf te maken: op de spiegel. Zet elk kind voor een spiegel en laat het met afwasbare verf, bijvoorbeeld waterverf, zichzelf tekenen op het spiegelglas. Het wordt natuurlijk niet perfect, want een kind zit niet stil en de spiegel is al snel dichtgeschilderd, maar het is wel erg leuk om te doen. Behalve verf, kun je hierbij ook viltstiften voor een *whiteboard* gebruiken. Dat veeg je na afloop heel makkelijk weg met een spons of stuk keukenpapier.

Meer ideeën voor zelfportretten? Kijk op www.kinderopvangtotaal.nl en klik op 'Activiteit van de maand'.

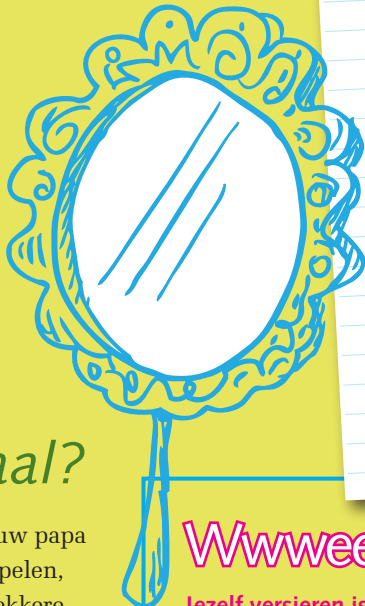
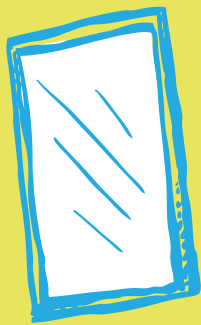
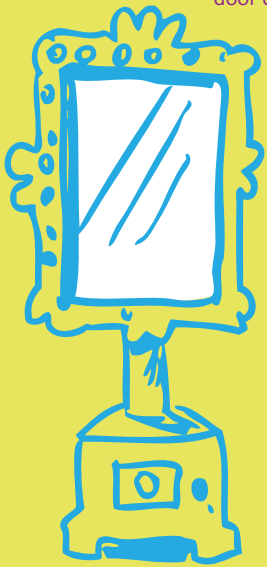
Kids Actief

Samenstelling:
Carla Overduin

2 tot 4 jaar

Ik-jij-zij

Ik-jij-hij-zij-wij-jullie-zij. Begrippen, die kinderen op speelse wijze oppikken. Met een beweegspelletje kun je dit taalbesef stimuleren. Bovendien komen de kinderen meteen in beweging. Laat alle kinderen verspreid door de ruimte staan. Je doet het eerst een paar keer voor. Je roept 'ik' en begint te huppelen, te springen of te dansen. Dan wijs je naar een kind en roept 'jij'. Dat kind is nu aan de beurt om 'ik' te roepen en te dansen. Hij mag vervolgens 'jij', 'hij' of 'zij' roepen en naar iemand wijzen. Tussendoor roep je 'wij' en iedereen doet een dansje of 'jullie' en je blijft zelf stil staan, terwijl de kinderen bewegen. Als de kinderen het door hebben, kun je er wat muziek bij opzetten.



Wat kan ik allemaal?

Praat met elkaar over talenten. Wat kan jouw papa of mama goed? Kunnen ze fietsen, gitaar spelen, timmeren? Wie heeft er een oma die een lekkere taart kan bakken? Of een opa die kan vissen? Leg dan uit dat iedereen anders is. Ook elk kind is anders. Het ene kind kan mooi zingen, het andere danst graag of kan goed ballen. Houd een talentenjacht. Zorg daarbij dat alle kinderen worden geprezen om iets wat zij goed kunnen. Het hoeft geen enorme prestatie te zijn. Als je tijdens het spelen merkt dat een kind met een auto vol blokken rond kan rijden zonder dat ze er allemaal af vallen, dan kan dit ook worden gedemonstreerd tijdens een talentenjacht. Koop voordelige lintjes in allerlei kleuren, die de kinderen als beloning krijgen.

4 tot 8 jaar

Tip van de werkvloer

Delen

'Natuurlijk draait de wereld niet alleen om jou. Daarom willen we onze kinderen van nul tot vier jaar leren om met elkaar te delen. Delen is in de praktijk niet makkelijk voor een kind, maar als ze het gewend zijn, vinden ze het juist wel leuk. Wij oefenen dit regelmatig in een kring, bijvoorbeeld als de kinderen fruit of een snack krijgen. Een kind krijgt dan een bordje met twee lekkere dingen, bijvoorbeeld twee gezonde koekjes of twee stukjes meloen. Dat kind moet dan delen met de buurman of buurvrouw. Je leert een kind daarbij: eerst de ander aanbieden, dan pas zelf pakken. Soms gaan we een stapje verder en leggen we een groot en een klein stukje meloen op het bord. We stimuleren kinderen dan om het grootste stuk weg te geven en zelf het kleine te nemen. Ik geef dan eerst zelf het goede voorbeeld. Het werkt echt.'

Deze tip komt van pedagogisch medewerker Rochelle Lukkes, Rotterdam

Wwwweetjes

Jezelf versieren is een leuke bezigheid. Een paar websites met ideeën voor sieraden en andere dingen om jezelf mooi te maken.
www.kids.flevoland.to/knutselen: van een Egyptische ketting tot een mooie kroon, even zoeken en je vindt hier volop inspiratie voor kindersieraden.
www.peuterplace.nl: beschilder een T-shirt of maak een masker van papier-maché.
www.grimas.nl: schminken is ook een manier om jezelf te versieren. Op deze website vind je tal van ideeën.
www.peuteren.nl: haal de ouderwetse ketting van meloenpitten weer eens uit de kast. Op deze website een beschrijving.