

4 tot 8 jaar

## Activiteit van de Maand

### Vreemde letters

Chinese karakters zien er heel mysterieus uit. Het is spannend voor de kinderen om die na te schilderen. Begin met je te verdiepen in de karakters. Vaak hebben de karakters een grotere betekenis dan slechts één letter, bijvoorbeeld 'berg, mond of kind'. Kies tekens die de kinderen aanspreken en niet te moeilijk zijn om na te schilderen. Schilder ze eerst zelf op een groot papier en hang dat op. Geef dan elk kind papier, een kwast en een pot zwarte verf. Doe zelf ook mee en bouw de karakters samen op. De resultaten vormen een mooie versiering van de bso en het kindercentrum tijdens de themawEEK. Je kunt veel vinden op internet, bijvoorbeeld op: [www.chineesvertaalbureau.nl/Chinese\\_karakters](http://www.chineesvertaalbureau.nl/Chinese_karakters).

*Meer 'taalkijkjes' over de grens? Kijk op [www.kinderopvangtotaal.nl](http://www.kinderopvangtotaal.nl) onder 'Activiteit van de maand'.*



### Thema: Leuke Levende Letters

Taalgevoel is iets wat je al jong ontwikkelt. Met het thema 'Leuke Levende Letters' komen de kinderen spelenderwijs in aanraking met taal. Met letters en woorden kun je heel creatief zijn. Enkele opties op een rij:

- **Levende Letters:** aan het begin van de week krijgt elk kind een letter. Verdeel het ABC. Gebruik bijvoorbeeld witte (of een andere lichte kleur) T-shirts waarop je heel groot de letters laat drukken, op elk shirt een andere letter. Dit gaat ook prima met zwarte textielstift. Het T-shirt kan over de kleding worden gedragen deze week, of alleen tijdens de activiteiten. Het kind is de letter in alle letterspeltjes die je tijdens de themawEEK doet.
- Hang overal reuzenletters op. Gebruik hiervoor grote vellen wit pa-

pier, maak letterslingers en spuit het ABC op de ramen.

- Verstop overal letters in het kindercentrum. In de koekjestrommel, op een stoel onder de tafel, achter het gordijn, op het toilet. Laat dan de kinderen één letter zoeken, maak er een wedstrijdje van. Neem de B. De kinderen zoeken overal de B, maar mogen ook voorwerpen aandragen die beginnen met een B: beer, boek, (poppen)bed.
- Een naam heeft grote betekenis voor een kind. Doe elke dag iets met de naam. Bijvoorbeeld Kim: maak een kroontje met de naam Kim, knip Kim uit gekleurd papier of van lapjes textiel of vingerverf de naam Kim.

Alle leeftijden



### Letters eten

Letters kun je ook eten. Maak van alle snacks en lunches een letteractiviteit. Maak boterhammen in de vorm van letters of snijd letters van het beleg (plak kaas of ham), maak van een appel mooie O's (klokhuis met een appelboor verwijderen, dan de gewassen appel in plakken snijden), maak letters van honing in de yoghurt en kook een pan gezonde soep met lettervermicelli.

Alle leeftijden



### Tip van de werkvloer Letter Bingo

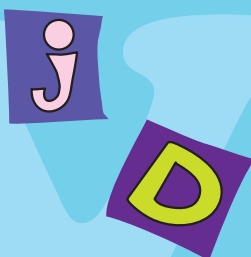
*'Wij doen soms met de oudste kinderen Letter Bingo. Heel simpel: je maakt een aantal eenvoudige bingokaarten met drie rijen van drie letters, ingevuld met allerlei letters dus. We doen alle 26 letters van het alfabet in een schoenendoos en laten om beurten een kind een letter trekken. Die letter laten we goed zien en we geven de kinderen rustig de tijd om op hun bingokaart te kijken. Ze mogen de letter met een stift afstrepen. Wie het eerst zijn kaart vol heeft, roept bingo! De prijs is klein, bijvoorbeeld een beertje.'*

*Deze tip komt van Marcia Lukkes, locatiemanager in Zwolle*

# Kids Actief

Samenstelling:  
Carla Overduin

4 tot 8 jaar



## Dagje naar het Letterlab

Het Graphic Design Museum in Breda heeft tot januari 2011 een speciale kinderexpositie Letterlab. In deze spannende doe-tentoonstelling ontdekken kinderen wat typografie is en wat je er allemaal mee kunt doen.

Zodra zij het lab binnenstappen, ontdekken de jonge bezoekers dat letters meer zijn dan middelen om mee te schrijven. Letters zijn vormen, klanken en hebben beteke-

nis. Het Graphic Design Museum daagt kinderen uit om de letter te onderzoeken. In een donkere steeg laten zij hun handtekening achter met een neonspuitbus, ze gaan *on stage* in het lettertheater, ze bouwen zelf letters en ontdekken dat composities samenstellen voor een drukpers heel wat anders is dan ontwerpen met een computer. Informatie:

[www.graphicdesignmuseum.com](http://www.graphicdesignmuseum.com).



1 tot 4 jaar

## Sssssss doet de slang

Laat letters tot leven komen. Knip een aantal grote letters van papier: S, O, R, P, A. Leg deze op de grond. Elke keer moedig je de kinderen aan om een bepaalde letter te pakken en vervolgens praat je erover. Wanneer hoor je die letter? Laat de kinderen goed meedenken en de letter nabootsen. Ssssss doet een slang, maar ook een tuinslang met een klein gaatje, gggggg is een snurkende papa en rrrrrrrr doet een spinnende poes, maar ook een auto. Pppppp doet een motorbootje en aaaaaa doe je bij de dokter, maar ook als je van de trap valt.



## Letterspel

Alle kinderen hebben aan het begin van de week een letter gekregen. Die staat heel groot op hun speciale letter-T-shirt. Daarmee kun je kleine woordjes vormen. Ga met zijn allen in een kring staan. Om beurten mag een kind in de kring stappen en zijn letter zeggen. Dan ga je een stapje verder. Zet twee kinderen in de kring en laat ze hun letter zeggen. Spreek dan samen het woord uit. H + A = HA bijvoorbeeld. Of Z + O = ZO, I + K = IK.

4 tot 8 jaar

## Memory met beginletters

4 tot 8 jaar

Een leuke, speelse vorm om letters te leren is Letter Memory. Je hebt diverse opties:

- Voor de jongere kinderen: maak kaartjes met letters en leg ze ondersteboven. De kinderen zoeken de juiste twee letters steeds bij elkaar.
- Voor de groep vanaf vijf tot zes jaar: maak steeds een kaartje met een beginletter, bijvoorbeeld de R en maak een tweede kaartje met een plaatje van een roos, of een kaart met een T, gecombineerd met een plaatje van een trein.

Vervolgens kunnen de kinderen gaan proberen de juiste beginletters te vinden.

- Een eenvoudige variant: zorg voor een enorme stapel plaatjes van allerlei mogelijke voorwerpen en dieren. Die knip je bijvoorbeeld uit tijdschriften. Geef dan de kinderen een beginletter, bijvoorbeeld een B en leg een groot aantal plaatjes op tafel. Laat de kinderen proberen plaatjes te vinden die beginnen met een B (brug, boot, banaan).