

Actief met baby's

Door Stephanie Ruijsenaars,
pedagogisch coach
bij Hestia Kinderopvang



Werken met een thema

Muziek en geluid

Lena (negen maanden) en Ben (vijftien maanden) zitten tegenover een leidster op de grond. Verschillende muziekinstrumenten zijn op de grond uitgesteld: sambaballen, een trommel, een soort fluit, en twee dichtgeplakte kartonnen doosjes gevuld met rijst. De leidster pakt een sambabal en schudt deze terwijl zij met haar arm een halve cirkel door de lucht maakt. Lena en Ben volgen met hun ogen het geluid. Dan slaat de leidster een regelmatig ritme op de trommel. Lena beweegt mee, lacht en strekt haar armen uit. De leidster geeft haar een doosje met rijst. Eerst beweegt Lena het doosje bij haar oor en luistert geconcentreerd. Dan slaat zij enthousiast de 'rammelaar' op het ritme van de trommelslagen tegen de grond.

Het thema

Het is heerlijk om met baby's en dreumesen met muziek en geluid bezig te zijn. Kleine kinderen reageren direct op muziek. In gebaren of beweging, met mimiek of geluid tonen zij ons hoe zij de muziek ervaren.

Via muziek en geluid kun je met kleine kinderen communiceren, hen rustig maken, of juist energiek. Muziek kan kinderen helpen zich te concentreren, en kan kinderen en volwassenen een gevoel van verbondenheid geven. Een activiteit met muziek of geluid kun je op elk tijdstip van de dag beginnen: op hectische of rustige momenten, binnen of buiten, met één kind of met een groep. Wanneer je **muziek en geluid** als thema centraal stelt, kun je verschillende situaties en activiteiten uitproberen.

De activiteiten

Zoek een aantal muziekinstrumenten – bijvoorbeeld een trommel, sambaballen, een tamboerijn, een fluit, een



Foto: Hestia Kinderopvang

lier – bij elkaar en ga met de baby's en dreumesen in een kring zitten. Laat de kinderen steeds een nieuw geluid, of een andere klank horen. Kijk ondertussen naar de reacties van de kinderen, en speel daarop in. Misschien wil een baby het instrument zelf uitproberen, of ontdekt een dreumes een eigen manier om geluid te produceren. Behalve muziekinstrumenten kun je

ook voorwerpen waar je geluid mee kunt maken (een blik, een kartonnen doos, houten staven) of zelfgemaakte instrumenten gebruiken.

Vul oude verpakkingsdoosjes met rijst, kralen of knopen. Plak de doosjes goed dicht. Zo hebben de kinderen bijzondere 'rammelaars' met elk een eigen geluid: hoog, laag, zwaar of licht. Hetzelfde kun je doen met plastic flesjes.

Naast een spel met instrumenten is het leuk om iets met 'stemgeluid' te doen. Kies drie verschillende liedjes uit, en probeer bij elk lied een bepaalde sfeer te creëren. Dit kun je doen met je stem, maar ook met beweging en gebaren, of door er een instrument bij te nemen. Een ander idee is om één liedje op verschillende manieren te zingen: bijvoorbeeld eerst heel actief en vrolijk, en dan droevig en langzaam.

Ook kun je met je stem experimenteren. Begin bijvoorbeeld met een lage toon, en laat je stem dan langzaam omhoog gaan tot een hoge toon. Of speel met zacht en hard: van fluisteren tot uitbundig zingen.

Het is leuk om er een 'vraag-antwoord'-spel van te maken met de kinderen. Jij maakt een geluid, en dan kijk je wat de baby of dreumes doet. Het is belangrijk dat je het kind tijd geeft om te reageren. Misschien probeert een baby jouw geluid en mimiek te imiteren. Daar kun jij dan weer met een bepaalde klank op antwoorden. Op deze manier ben je samen echt met luisteren bezig. <<

