

Alle leeftijden

Tip: opa's en oma's zingen mee

Een leuke tip: houd enkele keren per jaar een meezingochtend of -middag voor alle ouders en grootouders van de kinderen. Peuterspeelzaal DolFijn in Breda heeft daar goede ervaringen mee. DolFijn heeft een eigen liedjesboek met daarin bekende liedjes. Het doel: gezellig samenzijn en meer contact tussen (groot)ouders en peuterspeelzaal. Maar het is ook leuk voor de kinderen dat hun ouders het liedje kennen als ze thuis zingen.

Deze tip is afkomstig van peuterspeelzaal DolFijn in Breda



3 tot 6 jaar

'We bellû!'

Kinderen zijn vaak geïntrigeerd door de telefoon en vinden het leuk om opa of oma te bellen. Ga in een kring zitten en geef elk kind een 'telefoon'. Denk aan een zelfgemaakte telefoon, een speelgoedtelefoon of oude mobiele telefoons. Jij doet het voor. Je toetst een nummer in en zegt welk kind je gaat bellen. Tring tring! Het kind antwoordt. Praat een paar minuten met elkaar en zeg dan dat je gaat ophangen. Nu mag het kind iemand 'bellen'. Een leuke oefening om kinderen te leren telefoneren. Bij de oudere kinderen (vanaf ongeveer vijf tot zes jaar) kun je apart een keer '112' bespreken. Wanneer bel je 112? Hoe doe je dat? Wat moet je zeggen tegen de mevrouw van de alarmcentrale? Ook leuk: laat de kinderen een keer echt bellen met ouders of grootouders.

Ijs- en ijskoud!

2 tot 6 jaar

Het vriest buiten, maar wat is vriezen eigenlijk? Organiseer een dag met als thema 'ijs- en ijskoud'. Tijdens deze dag staat alles in het teken van de vorst. Je kunt daar diverse leuke dingen mee doen. Wanten aan!

- Bekijk met de kinderen een bevroren plas op straat. Laat ze erop stampen tot het ijs breekt.
- Vries samen allerlei dingen in. Een poppetje of een autootje kun je mooi in water invriezen en later weer laten ontdooien. Je kunt ook als traktatie snoepjes in water invriezen.
- Bevries een liter water tot een groot blok en ga er samen een mooie sculptuur uit hakken.
- Maak mooie vriesvormen. Vries limonade of yoghurt in met behulp van een bekertje, een ijsblokjesplateau met leuke vormen, een ronde pot of vierkant doosje. Warm de vormen even op met warm water, voor je de bevroren limonadetoren of yoghurtblokjes op een kleurig bordje omkeert.



2 tot 4 jaar

Zelfportret voor de spiegel

Jonge kinderen vinden het leuk om naar zichzelf te kijken in de spiegel. Zet een grote spiegel neer voor een kind en laat het een zelfportret maken met potlood, viltstift of waterverf. Praat er samen over hoe het kind eruit ziet. Heeft het bruin of blond haar, sproetjes, welke kleur trui draagt het? Leuk om te doen en ook een mooi cadeau voor de ouders.

1 tot 2 jaar

Spel van oude sokken

Thuis nog een paar oude sokken over? Peuters kunnen sokpoppen erg waarderen. Ze voelen zacht aan en op deze leeftijd begint het fantasie-spel vorm te krijgen. Geef elk kind een sokpop en ga met elkaar op de grond zitten. Fantaseer erop los en ga mee in het verhaal van de kinderen. Misschien zit je met elkaar in de

dierentuin met allerlei vreemde dieren. Of je beleeft een sprookje waarbij de groep door het kindercentrum loopt en de sprookjesfiguren van de keuken naar de toiletten vliegen. Onderweg verbazen de sprookjesfiguren zich over al het moois dat er te zien is. Een plant, een schilderij, een tafel met potten verf.

Kids Actief

Samenstelling:
Carla Overduin

Wwwweetjes

Praten over je werk kan ook op internet.

Surf eens naar de volgende websites:

- www.ikkeben.nl: groepsleiding, peuterleidsters, maar ook ouders, praten hier over kinderen en hun ontwikkeling en spel. Ook vaak goede adviezen.
- <http://yankee.messageboard.nl/12280>: een nieuw forum op internet voor iedereen die met kinderen werkt van nul tot twaalf jaar.
- www.ouders.nl: bekende website, waar ook groepsleiding praat met ouders.

Maak een spannend hoorspel

Een uitdagende opdracht voor de bso. Maak samen een spannend hoorspel. Eerst schrijven jullie het verhaal. Hoe spannender, hoe leuker. Laat de kinderen nadenken over een detective, met een dader, slachtoffer en een eenvoudig plot. Het verhaal hoeft niet ingewikkeld te zijn, het doel is immers het hoorspel. Het verhaal wordt op papier gezet en alle rollen worden netjes uitgeschreven. Improvisatie mag zeker, de kinderen hoeven zich niet nauwgezet aan de tekst te houden. Laat de kinderen nadenken over geluidseffecten. Welke geluiden zijn er allemaal nodig: piepende deur, krakende trap, voetstappen op een grindpad, startende auto, gil, brekend glas. Er zijn diverse manieren om een hoorspel op te nemen. Het mooist is met een digitale recorder. Dit betekent dat je later de geluiden en teksten met



een audioprogramma kunt monteren. De simpele manier: met een eenvoudige cassetterecorder of een dictafoon. Zet de recorder op *record* en houd de pauzeknop ingedrukt. Het hoorspel kan beginnen, laat de pauzeknop los. Terwijl twee kinderen een dialoog doen, zorgen andere voor geluidseffecten. Als je wilt onderbreken, druk je de pauzeknop in. Het resultaat is niet perfect, maar kan toch erg verrassend zijn. Als het helemaal is opgenomen, wordt het tijd om het af te luisteren. Doe dat op een donkere namiddag in de bso, lichten uit, gordijnen dicht. Dan kan iedereen goed opletten en helemaal in het spannende verhaal komen!



De wereld door een gaatje

Bekijk de wereld door een gaatje. Leg een aantal voorwerpen met een gat of gaatje klaar op tafel. Denk aan een wc-rol, een papieren koker, rietjes, een klosje garen, een jas met een afgeknipte, halve mouw. Laat kinderen door die verschillende gaatjes kijken. Bij de jas doe je het kledingstuk over het hoofd van het kind en laat je het door de mouw kijken. De wereld ziet er dan heel anders uit. Praat erover met de kinderen. Plak later sommige gaatjes af met een stukje doorzichtig, gekleurd folie, dan wordt het nog mooier.

2 tot 6 jaar

eef * Beweef * Bewe

Dit keer een kookspel, waarbij niet echt wordt gekookt, maar wel veel bewogen. Je doet het bewegingsspel in een zaal. In elke hoek staat een groepje kinderen: zij zijn een voedselsoort. Soep, patat, gehaktballen, worstjes, appels. Met een wit krijt teken je een kring op de grond. Dat is de pan. Jij bent de kok, je doet een schort voor en hebt een grote pollepel in de hand. De kok roept: 'Wat zal ik vandaag eens in de pan gaan koken? Ik weet het al, soep!' De soep-kinderen rennen in de pan. Je kunt er bijvoorbeeld gehaktballen bij doen. Dan springen de 'gehaktballen' in de pan. De kok geeft verder aan: 'Het eten is nog koud' (de kinderen moeten nu bibberen), maar dan wordt het eten warmer. De kinderen moeten nu gaan wandelen in de pan: hoe heter, hoe sneller. Bij het kookpunt moeten ze rennen. Als de kok roept dat het eten aanbrandt, rennen alle kinderen zo snel mogelijk naar hun hoek in de zaal terug. De kok probeert een kind te tikken. Dat kind wordt nu kok.

Valkuil: Het spel gaat na enkele keren vervelen, dus variatie van 'spijs' is geboden.

Uitdaging: Laat de kinderen zelf een maaltijd met ingrediënten bedenken.