

1 tot 4 jaar

## Berend Botje op zee

'Pas liedjes eens aan. Neem Berend Botje, hij vaart altijd maar naar Amerika, eigenlijk best saai. Ik laat hem naar andere continenten varen en vertel daarbij dat in die landen de dieren los lopen. Bij ons zijn de grote dieren immers alleen in dierentuinen te zien. Ik doe voor hoe deze dieren lopen. Het is komisch om te zien hoe gauw de kinderen van de speelzaal, dus twee en drie jaar oud, het enthousiast nadoen. Mijn Berend Botje vaart naar Australië, waar kangoeroes rondhuppen met hun voorpootjes voor hun buik. Hij vaart naar Zuid-Afrika waar olifanten stampend rondlopen en giraffen wijdbeens proberen te drinken en naar Antarctica, waar de pinguïns met hun voetjes bij elkaar proberen te lopen. De kinderen hebben erg veel plezier, maar hun juf misschien nog het meest.'

Deze tip is van Joks van Veen, peuterspeelzaalleidster uit Alkmaar

4 tot 6 jaar

## Sneeuwketting maken

**Maak een winterse sneeuwketting met behulp van kleine stukjes piepschuim of verpakkingsmateriaal, afgewisseld met in stukjes geknipte, witte rietjes en kralen. Behalve een ketting, kun je er ook een raamgordijn van maken. Gebruik voor het rijgen grote naalden met een stompe punt of een plastic draad die zo dik is dat je geen naald nodig hebt. Doe dit werkje niet met al te kleine kinderen: het verpakkingsmateriaal ziet er soms nogal eetbaar uit.**



2 tot 4 jaar

## Laat het echt sneeuwen

**Er wil maar geen sneeuw vallen? Laat het sneeuwen in het kindercentrum. Gebruik hiervoor wit bordkrijt, spatraampjes en donker gekleurd papier. De kinderen kunnen eerst met zilverstift of wit potlood een tekening maken: huisjes, auto's, een jas. Daarna smeren ze het donkere papier in met behangerslijm. Ze kunnen met een kwastje de lijm smeren waar ze sneeuw willen zien. Vervolgens mogen ze het flink laten sneeuwen door met het krijt over een spatraampje te wrijven.**

**Wordt dit saai, geef de kinderen dan wattenstaafjes, kurken, wc-rolletjes en halve aardappelen om mee te stempelen. Door bijvoorbeeld wat krijtspas in het wc-rolletje te gooien, krijg je een mooi rondje van sneeuw: het begin van een sneeuwpop.**

4 tot 12 jaar

## Knutselen met oude chocoladeletters

Na de feestdagen zijn er altijd stapels chocoladeletters over en ze zijn spotgoedkoop bij de supermarkt. Met gesmolten chocolade kun je leuke dingen doen! Laat de kinderen goed hun handen wassen en laat ze dan chocoladeletters in stukjes breken. Dat mag met de handen, met een hamer of in de notenkraker, afhankelijk van de leeftijd. Vul een schaal (geen plastic) met de chocolade en zet hem op een pan met water (au bain marie), dat je even aan de kook brengt en dan op een laag pitje zet. Langzaam smelt de choco-

lade. Maak de chocola niet heet, net gesmolten is goed. Nu mogen de kinderen er van alles indopen. Denk aan kaakjes, koekjes, stukjes marsepein, een zacht snoepje, een marshmallow. Alles wordt aan een satéstokje geprikt. Even indopen en voorzichtig laten drogen. In de natte chocola kunnen bovendien kleine snoepjes en nootjes worden geduwd. Als alles droog is, ontstaat een bonte mengeling bonbons. De kinderen mogen er een opeten, de rest gaat in een mooi doosje mee als cadeautje voor mama en papa, of oma en opa.

# Kids Actief

2 tot 4 jaar

## Reizend Peuterfestival weer op pad

'Kom je spelen?' Dat is vanaf februari het thema van de nieuwe serie theaterfestivals van het Reizend Peuterfestival voor kinderen van twee tot vier jaar. Daarnaast wordt de tournee 'Op avontuur' nog

voortgezet.

Het Reizend Peuterfestival is een samenwerkingsverband tussen Stichting Twee-ater en dertig Neder-

landse theaters en schouwburgen. De festivals hebben allerlei peutertheatervoorstellingen. Nieuw zijn de voorstellingen *Koeiemorgen* van de Vlaamse danstheatergroep Nat Gras, *Ik wil een jurk* van Het Blauwe Huis en *Superboek* van Faruk Dikici.

De theaters ondergaan tijdens het festival een complete metamorfose en veranderen in een theaterspeeltuin. Op het moment dat de kinderen de theaters binnenstappen begint de voorstelling al, waarin de peuters zelf de hoofdrol spelen. De foyer is aangekleed met speelobjecten.

De peuters worden uitgedaagd om een theatrale ontdekkingstocht te maken. Er is ook een voorleeshoek voor groepsleiding en ouders en er zijn ouder/kind-workshops.

Voor data: [www.stichtingtwee-ater.nl](http://www.stichtingtwee-ater.nl).



## Clownerie in de bso

Een clown is meer dan alleen een grappenmaker. Een clown specialiseert zich in de expressie van gevoelens. Gevoelens zoals blijdschap, verbazing en verdriet. Vooral voor de bso is een workshop Clownerie een goed idee. De clown gaat met de kinderen in een kring zitten en oefent gezichtsuitdrukkingen met hen. Welke delen van je gezicht bewegen mee bij de expressie van een emotie: van ogen, wenkbrauwen, wangen, mond tot je oren. Hoe kun je nu heel overdreven met je gezicht blijdschap uitdrukken? En hoe doe je dat met lichaamstaal? Door hiermee te spelen, leren kinderen niet alleen de clown uithangen. Ze ontdekken vooral hoe ze beter en lossler met emoties kunnen omgaan. Ze leren zich uitdrukken.

### Varianten

Varianten op de middag Clownerie: laat de kinderen na een goede instructie van de professionele clown elkaar schminken. Als iedereen geschminkt is en de kinderen zijn aangekleed als clown, ga dan de straat op en hang met zijn allen de pias uit. Praat wel eerst met de kinderen door dat ze wel clown mogen spelen, maar mensen niet langdurig mogen lastigvallen. Dat kan immers irritatie opwekken.

Leuke websites over clownworkshops:

[www.theaterondersteboven.nl](http://www.theaterondersteboven.nl), [www.papadans.nl](http://www.papadans.nl) en [www.clownjovel.nl](http://www.clownjovel.nl).



8 tot 12 jaar

4 tot 8 jaar

## eef \* Beweef \* Bewe

Gehandicapt tikkertje spelen is niet eenvoudig, maar het is een goede motorische oefening, waarbij kinderen leren hun balans te bewaren. Speel dit spel liefst in een ruimte met matten op de vloer, zodat de kinderen kunnen omrollen zonder zich pijn te doen.

Zorg voor een stapel zachte sjaals. Deel dan de handicaps uit. Bij sommige kinderen wordt de linkerarm tegen het lichaam gebonden met de sjaal. Bij andere kinderen wordt de rechterarm vastgezet. Je kunt ook twee handen voor de buik bij elkaar knopen. Weer anderen krijgen een sjaal om beide benen, zodat ze moeten huppen (deze kinderen zijn wel in het nadeel!). Doe de sjaals nooit te strak, zodat kinderen ze eenvoudig los kunnen trekken als ze het spel beu worden. De groepsleiding wijst de tikker aan en na een tijdje dollen is een ander aan de beurt.

**Uitdaging:** als je ziet dat een kind verveeld raakt, maak het dan lekker moeilijk door de handen op de rug te binden (ook weer: zeker niet strak).

**Valkuil:** het kan ontaarden in een grote rolpartij over de matten. Maar voor beweging zorgt het!