

Tip van de werkvloer

1,5 tot 4 jaar

Elke dag sport

'Wij sporten elke ochtend met de kinderen. Na het fruithapje en wat drinken gaan we om kwart voor tien met alle kinderen naar buiten. Het gaat om kinderen die al kunnen lopen, dus vanaf een jaar of anderhalf. Ze hebben elk een rugzak om, met hun naam erop, waarin de sportschoenen zitten. We wandelen naar het sportveld en gaan volop bewegen. Jan Huigen in de ton, koppeltje duikelen op een mat, voetballen, om beurten op een doel trappen, over de witte lijn lopen en rennen. Als het weer heel naar is, sporten we als alternatief binnen. Dan gooien we bijvoorbeeld met pittenzakjes op een korf. We hebben hiervoor speciaal een sportlerares (met een CIOS-opleiding) in loondienst genomen. De kinderen vinden het sporten helemaal geweldig. Ook ouders zijn er blij mee, want het stimuleert de grove motoriek en bewegen is gewoon heel belangrijk in een tijd waarin obesitas zo snel toeneemt.'

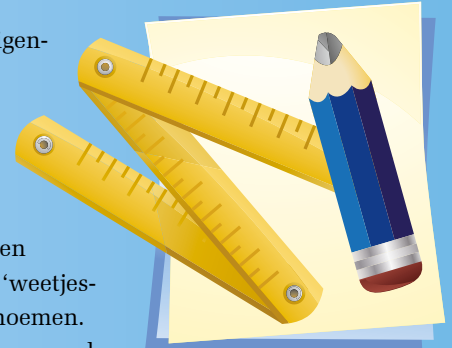
Deze tip komt van Maureen Welhuis, eigenaar/directeur van Kinderopvang Hebbes in Enschede.

Alle leeftijden

Thema: wij worden weetjesschappers!

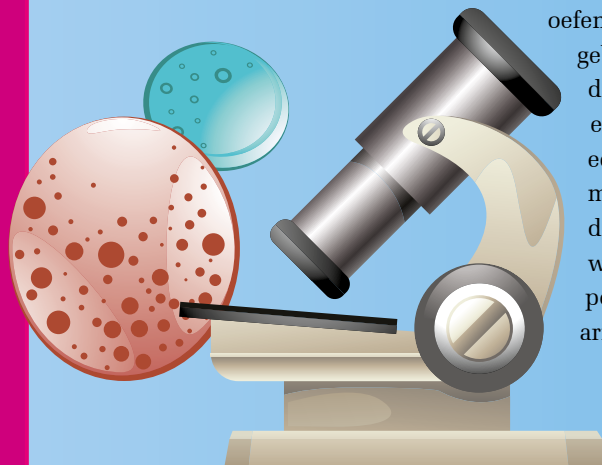
Jonge kinderen doen eigenlijk niets anders dan 'wetenschap' bedrijven. Ze onderzoeken, experimenteren en ontdekken continu. Wetenschap is misschien een groot woord, maar 'weetjeschap' mag je het wel noemen. Organiseer eens een themaweek 'Wij worden weetjesschappers!' en maak kleine wetenschappers van de kinderen! Je begint met het creëren van een reuzenlaboratorium.

- Maak grote meetlatten en witte borden met daarop de zwarte cijfers 0 tot en met 10 en de letters A tot en met Z en hang die aan de muur. De kinderen kunnen door te wijzen hun naam leren spellen en hun leeftijd leren onthouden.
- Creëer een onderzoekstafel met potjes met allerlei materialen. Denk aan zand, aarde, houtsnippers, zout, stro, steen, schelpen. Ga met de kinderen om de tafel zitten en laat ze de materialen voelen. Wat is het en wat kun je daar allemaal van maken?
- Plaats allerlei meet- en weeghulpmiddelen in de ruimte die tijdens spelletjes en oefeningen kunnen worden gebruikt. Denk aan een duimstok, een centimeter, een loep, een verrekijker, een weegschaal en een microscoop. Alles mogen de kinderen meten en wegen. Hoe zwaar is de pop? En hoe lang is je arm?



Wwwweetjes

- <http://neurokids.nl>: uitgebreide website met tal van experimenten, geschikt voor kinderen vanaf circa zes jaar.
- www.batteryworld.nl: een website van de Stichting Batterijen. Alles over batterijen, van inzamelacties en spelletjes tot lesmateriaal.
- <http://members.tele2.nl/rcgdam/index2.htm>: het ministerie van Wetjeschap beschrijft op deze website allerlei leuke wetenswaardigheden. Wie heeft het wiel uitgevonden en hoe werkt een verrekijker?
- www.zozitdat.nl: veel weetjes op alfabetische volgorde.
- www.thuisexperimenteren.nl: voor de oudste kinderen, allerlei bijzondere experimenten, allerlei chemische proefjes, maar ook: hoe maak je kaas.
- www.encyclopedoe.nl: proefjes en andere activiteiten rond wetenschap en techniek.

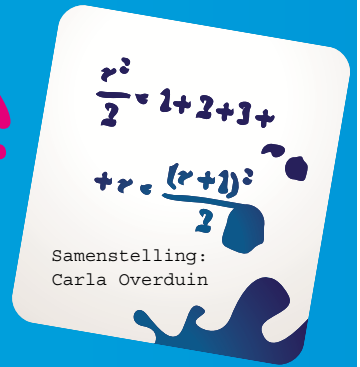


Zuurstof weg, kaarsje uit

4 tot 8 jaar

Een simpele truc, die jonge kinderen altijd verbaast. Steek een waxinelichtje aan, doe er dan een glas overheen en kijk met elkaar hoe het vlammetje langzaam dooft. Praat er dan over met de kinderen. Waarom gebeurt dit? Leg uit dat vuur zuurstof nodig heeft. Als de zuurstof verdwijnt (in dit geval door het glas), gaat het vuur uit.

Kids Actief



6 tot 8 jaar

Activiteit van de Maand

Experimenteren: wat zie ik?

Verrassende pupillen!

Experiment 1: zet een kind voor de spiegel. Het kind doet de handen voor de ogen en wacht vijf minuten. Zet een kookwekker. Dan mag het kind zijn handen weghalen en zichzelf aankijken in de spiegel. De pupillen vernauwen zich ineens snel. Leg uit dat het gaat om een 'pupilreflex'; de iris heeft een kringspiertje dat de pupil groter en kleiner maakt, afhankelijk van het licht.

Experiment 2: houd een loep tegen de spiegel en laat een kind erin kijken met één oog. Zorg dat het kind zijn vergrote oog ziet in de spiegel. Schijn dan met een zaklamp in het oog en kijk samen naar de pupil. De pupil trekt samen. Haal je het licht weg, dan wordt de pupil weer groter. Merk op dat het vernauwen sneller gaat dan het verwijden van de pupil. Het grappige is,

dat als je met de zaklantaarn in het andere oog schijnt, ook de pupil van het oog achter de loep meedoet.

Experiment 3: nog een leuke: maak een ruimte donker en zet in het midden van die ruimte een voorwerp, bijvoorbeeld een beeld op een tafeltje. Vervolgens doe je in een andere ruimte een felle lamp aan.

Alle kinderen kijken in de lamp, maar houden één hand goed voor hun rechteroog. Houd dat vijf minuten vol. Loop dan snel met de groep naar de donkere ruimte, sluit de deur en laat de kinderen met één oog tegelijk naar het voorwerp kijken. Dan proberen ze het andere oog. Het rechteroog ziet nu veel beter, want deze pupil is wijd open.

Meer experimenten den met de kinderen? Kijk op www.kinderopvangtotaal.nl onder 'Activiteit van de maand'.



4 tot 8 jaar

Test de reflexen

Een leuk spel voor de iets grotere kinderen. Eén kind gaat op de grond zitten en één kind staat rechtop. Het kind dat staat, laat een balletje vallen. Kan het kind dat op de grond zit, dit op tijd grijpen of is zijn reflex niet snel genoeg? Probeer het nu staand op een tafel, of op iets anders hoogs. Maak er een wedstrijdje van en laat groepjes kinderen tegen elkaar spelen.

0 tot 2 jaar

Spiegel oefeningen

Zet een grote spiegel neer, waar je jezelf helemaal in kunt zien. Je kunt ook een permanent spiegelwandje maken met enkele goedkope, opplakbare passpiegels naast elkaar. Ga er nu met één of twee kinderen voor staan en doe oefeningen. Steek je armen in de lucht, beschrijf een rondje met je hand, steek je tong uit. Wat gebeurt er allemaal met het spiegelbeeld? Kinderen leren zich zo bewust worden van hun eigen lichaam.

Creatief: oren plakken

Een lesje in anatomie. Knip uit tijdschriften een aantal oren, ogen, neuzen, monden en kapsels. Geef de kinderen dan een wit vel papier met daarop een voorgetekende ovaalvorm. De kinderen mogen nu gaan puzzelen. Waar zitten eigenlijk je ogen en hoort je neus nu onder of boven je mond? Je kunt een spiegel in de ruimte zetten, waarin de kinderen zichzelf kunnen zien. Als de gezichten in elkaar geplakt zijn, mogen de kinderen met viltstift of kleurpotlood de gezichten verfraaien.

2 tot 4 jaar

